

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Παιδική χαρά



1

Σκέψου τον τίτλο της είδησης στη σχολική σας εφημερίδα που θα συνόδευε αυτές τις φωτογραφίες. Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

Τίτλος της είδησης

Λεζάντα στη φωτογραφία 1

Λεζάντα στη φωτογραφία 2



2 Σε τι διαφέρουν μεταξύ τους οι φωτογραφίες 1 και 2;

3 Τι θα έλεγες για την παιδική χαρά στον συμμαθητή ή στη συμμαθήτριά σου που δεν την έχει επισκεφτεί ακόμη;

4 Μα που πήγαν τα άρθρα; Για κάποιον λόγο έχουν χαθεί από το παρακάτω κείμενο. Βρες ποιο ταιριάζει σε κάθε ουσιαστικό και συμπλήρωσέ το:

..... υπόλοιπες μέρες μέχρι τέλος εβδομάδας Νίκος και Ανθούλα τις αφιέρωσαν στο σχολείο και δημοσιογράφος Λούης Μάχος στη δουλειά και τσαντισμένο διευθυντή του.

..... φίλοι παιδιών απορούσαν που πρώτη φορά δεν είχαν να τους πουν κάποιο καινούριο ανέκδοτο. Νίκος και Ανθούλα όμως είχαν πάψει να ασχολούνται με θέμα καινούριων ανεκδότων. διάθεση και σκοτούρες μπαρμπα-Γελαστού τούς ενδιέφεραν τώρα περισσότερο από ανέκδοτα και παρέα σχολείου.

(Αντώνης Παπαθεοδούλου, *Ποιος φτιάχνει τα ανέκδοτα;*, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, 2005)

5 Γράψε τώρα τα ουσιαστικά (αυτά που συνοδεύουν τα άρθρα που συμπλήρωσες) στην ονομαστική του ενικού και του πληθυντικού αριθμού. Μην ξεχάσεις να γράψεις και το άρθρο τους. Μην ασχοληθείς καθόλου με τα κύρια ονόματα.

6 Συμπληρώνω το ρήμα (σχόλιο) ή το ουσιαστικό (θέμα) και φτιάχνω δικές μου προτάσεις.

Ουσιαστικό (θέμα)	Ρήμα (σχόλιο) (Τι μπορεί να κάνει;)
Ο ράφτης	
Ουσιαστικό (θέμα) (Ποιος κάνει κάτι;) Ουσιαστικό (θέμα) (Ποιος κάνει κάτι;)	Ρήμα (σχόλιο) γράφει. διαβάζει. ζωγραφίζει.



7

Ο Γιωργάκης είναι «δευτεράκι» και πολλές φορές ξεχνάει τις παραγράφους, τις τελείες και τα ερωτηματικά. Στο παρακάτω κείμενο περιγράφει μια ζημιά που έκανε. Εσύ διόρθωσε τις ζημιές που έκανε στο γραπτό του και μάθε ποιο ήταν το αποτέλεσμα της δίκης του ζημιάς. Να θυμάσαι ότι οι παράγραφοι είναι τρεις.

Ένα απόγευμα που η μαμά μου δούλευε στο κομπιούτερ πήγα κρυφά στην κουζίνα πήρα μαζί μου και το βιβλίο της Γλώσσας μου κάτι είχα στο μυαλό μου καθώς ξεφύλλιζα τις σελίδες, είδα μια συνταγή κολοκυθοσαλάτας τότε άρχισα να βάζω τα υλικά καθώς έβαζα το γιαούρτι, μου έπεσε λίγο στο πάτωμα ωχ, σκέφτηκα, τι γίνεται τώρα δε μίλησα και πήγα στο δωμάτιό μου μετά από λίγο η μαμά μου πήγε στην κουζίνα κι έβαλε τις φωνές ευτυχώς, μόνο τις φωνές φτηνά τη γλίτωσα!

8

Γράψε το παρακάτω σημείωμα που άφησε η μαμά του Γιωργάκη στο ψυγείο με μικρά γράμματα. Μην ξεχάσεις τους τόνους.

ΝΑ ΜΗΝ ΞΕΧΑΣΩ ΝΑ ΠΑΡΩ ΕΝΑ ΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΟ ΓΙΑ ΜΟΚΕΤΕΣ ΚΙ ΕΝΑ ΓΥΑΛΙΣΤΙΚΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΤΩΜΑΤΑ ΜΟΥ

9

Φθινοπώριασε! Καθώς έπεφταν τα φύλλα των δέντρων, σκέπασαν κάποια γράμματα στις παρακάτω λέξεις. Δείξε μας ποια είναι αυτά, συμπληρώνοντάς τα:

σβ_στρα, μολ_βια, ξ_λομπογιές, ψαλίδ_, _θουσα, _δρόγειος σφ_ρα, γ_μναστ_κή, π_ζω, διευθ_ντής, γυμνάζομ_, προαύλ_, γραφ_ο, _λεκτρον_κός _πολογ_στής, καλοκ_ρι